ARKUSZ OBSERWACJI FUNKCJONOWANIA DZIECKA

klasy IV-VIII

1. Imię i nazwisko dziecka:
2. Klasa
3. Daty dokonywania wpisu w Arkuszu obserwacji:
4. I obserwacja
5. II obserwacja ...............
6. III obserwacja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozwój Społeczny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | **I obserwacja** | | | | | **II obserwacja** | | | | | **III obserwacja** | | | | |
|  | Potrafi nawiązywać właściwe relacje z nauczycielem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Uczestniczy we wszystkich zajęciach proponowanych przez nauczyciela. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Potrafi nawiązywać właściwe relacje z rówieśnikami | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | I | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Przestrzega zasad ustalonych w grupie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Używa form grzecznościowych. Z kulturą odnosi się do innych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Potrafi wypełniać przydzielone role, funkcje społeczne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pamięć | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | I obserwacja | | | | | II obserwacja | | | | | III obserwacja | | | | |
|  | Zapamiętuje treść poleceń | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Potrafi nauczyć się na pamięć (wierszy, piosenek, definicji, tabliczki mnożenia itp.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Zapamiętuje ważne treści lekcji | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Uczy się na pamięć łatwo i szybko. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Uwaga** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | I obserwacja | | | | | II obserwacja | | | | | III obserwacja | | | | |
|  | Koncentruje uwagę na wykonywanym zadaniu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Potrafi skupić się na poleceniach nauczyciela | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Mowa/ Komunikacja** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | I obserwacja | | | | | II obserwacja | | | | | III obserwacja | | | | |
|  | Mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym (mowa jest zrozumiała dla otoczenia) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Rozumie kierowane do niego polecenia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Odpowiada na pytania zdaniami | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Operuje bogatym zasobem słownictwa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Myślenie** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | I obserwacja | | | | | II obserwacja | | | | | III obserwacja | | | | |
|  | Dostrzega związki przyczynowo- skutkowe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Posiada umiejętność wnikliwej obserwacji | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Poziom opanowania umiejętności czytania** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | I obserwacja | | | | | II obserwacja | | | | | III obserwacja | | | | |
|  | Zna i prawidłowo odczytuje litery drukowane | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Czyta podany tekst techniką: głosowanie, sylabami, całościowo, technika mieszaną | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Odczytuje tekst bez zniekształceń i pomyłek podczas czytania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Rozumie samodzielnie przeczytany tekst | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Czyta w tempie właściwym dla danego etapu edukacji | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Poziom opanowania umiejętności pisania** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | I obserwacja | | | | | II obserwacja | | | | | III obserwacja | | | | |
|  | Zna i poprawnie zapisuje wszystkie litery (duże i małe) pisane | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Pisze ze słuchu stosując poprawnie zasady ortograficzne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Potrafi samodzielnie sformułować wypowiedź pisemną na zadany temat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Pismo jest poprawne pod względem graficznym (mieści się w liniaturze, są właściwe kształty liter i ich połączenia, pismo jest czytelne) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Tempo pisania odpowiednie dla wieku dziecka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Zainteresowania | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | 1 obserwacja | | | | | II obserwacja | | | | | III obserwacja | | | | |
| 1. | Zainteresowanie czynnościami szkolnymi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Preferowane przedmioty i czynności |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Zainteresowania pozaszkolne (jakie?) |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Inne informacje | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

……..……………………………………………………….........................................

*podpisy zespołu klasowego nauczycieli*