**Formy przygotowania do nauczania zdalnego**

Początek formularza

Wybierz : 

Dół formularza

**FORMY PRZYGOTOWANIA DO NAUCZANIA ZDALNEGO (Każdy nauczyciel wypełnia w odniesieniu do swojego przedmiotu.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa szkoły: | **Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Chruślinie** |
| Adres szkoły: | **Chruślina 108 24-340 Józefów nad Wisłą** |
| Powiat: | **Opolski** |
| Typ: | **Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych)** |
| Szkoła/placówka ma kontakt za pośrednictwem internetu ze wszystkimi uczniami/słuchaczami, rodzicami i nauczycielami: | Początek formularza    Dół formularza |
| Jeśli nie, to na jakie problemy napotyka szkoła/placówka w tym zakresie?: | Początek formularza    Dół formularza |
| Szkoła/placówka posiada aktualne numery telefonów uczniów/słuchaczy, rodziców i nauczycieli.: | Początek formularza    Dół formularza |
| Jeśli nie, to na jakie problemy napotyka szkoła/placówka w tym zakresie: | Początek formularza    Dół formularza |
| Szkoła/placówka stworzyła możliwość zdalnej realizacji programów nauczania np. z wykorzystaniem komunikatorów, grup społecznościowych, poczty elektronicznej, platform edukacyjnych, dziennika elektronicznego.: | Początek formularza    Dół formularza |
| Jeśli nie, to na jakie problemy napotyka szkoła/placówka w tym zakresie: | Początek formularza    Dół formularza |
| Szkoła/placówka widzi możliwość zdalnej realizacji tygodniowego/semestralnego rozkładu zajęć dla poszczególnych klas i oddziałów z uwzględnieniem jego modyfikacji.: | Początek formularza    Dół formularza |
| Jeśli nie, to na jakie problemy napotyka szkoła/placówka w tym zakresie: | Początek formularza    Dół formularza |
| Szkoła/placówka uwzględnia w pracy zdalnej różne potrzeby edukacyjne uczniów/słuchaczy, w tym wynikające z niepełnosprawności: | Początek formularza    Dół formularza |
| Jeśli nie, to na jakie problemy napotyka szkoła/placówka w tym zakresie: | Początek formularza    Dół formularza |
| Szkoła/placówka ma możliwości zdalnego monitorowania i oceniania postępów uczniów/słuchaczy.: | Początek formularza    Dół formularza |
| Jeśli nie, to na jakie problemy napotyka szkoła/placówka w tym zakresie: | Początek formularza    Dół formularza |
| Szkoła/placówka widzi możliwość dokonania modyfikacji wewnątrzszkolnego systemu oceniania na potrzeby pracy zdalnej.: | Początek formularza    Dół formularza |
| Jeśli nie, to na jakie problemy napotyka szkoła/placówka w tym zakresie: | Początek formularza    Dół formularza |
| Szkoła/placówka opracowała informacje dla nauczycieli, uczniów/słuchaczy, rodziców o kształceniu na odległość w szkole, z uwzględnieniem higieny pracy uczniów/słuchaczy i nauczycieli oraz zasad bezpieczeństwa w sieci.: | Początek formularza    Dół formularza |
| Jeśli nie, to na jakie problemy napotyka szkoła/placówka w tym zakresie: | Początek formularza    Dół formularza |
| Szkoła/placówka opracowała informację dla rodziców o tym: jak zorganizować dzieciom warunki do nauki w domu, jak motywować i wspierać dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą, a także jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci.: | Początek formularza    Dół formularza |
| Jeśli nie, to na jakie problemy napotyka szkoła/placówka w tym zakresie: | Początek formularza    Dół formularza |
| Szkoła/placówka, realizując nauczanie zdalne, korzysta z zasobów portalu https://edpodreczniki.pl/: | Początek formularza    Dół formularza |
| Jeśli nie, to na jakie problemy napotyka szkoła/placówka w tym zakresie: | Początek formularza    Dół formularza |
| Szkoła/placówka, realizując nauczanie zdalne, korzysta z zasobów portalu https://www.gov.pl/: | Początek formularza    Dół formularza |
| Jeśli nie, to na jakie problemy napotyka szkoła/placówka w tym zakresie: | Początek formularza    Dół formularza |
| Szkoła/placówka, realizując nauczanie zdalne, korzysta z zasobów portalu https://cke.gov.pl/ oraz stron okręgowych komisji egzaminacyjnych.: | Początek formularza    Dół formularza |
| Jeśli nie, to na jakie problemy napotyka szkoła/placówka w tym zakresie: | Początek formularza    Dół formularza |
| Szkoła/placówka, realizując nauczanie zdalne, korzysta z zasobów portalu https://www.gov.pl/web/edukacja/pasma-edukacyjne: | Początek formularza    Dół formularza |
| Jeśli nie, to na jakie problemy napotyka szkoła/placówka w tym zakresie: | Początek formularza    Dół formularza |
| Szkoła/placówka, realizując nauczanie zdalne, korzysta z innych stron i platform edukacyjnych.: | Początek formularza    Dół formularza |
| Jeśli nie, to na jakie problemy napotyka szkoła/placówka w tym zakresie: | Początek formularza    Dół formularza |
| Szkoła/placówka, realizując nauczanie zdalne, korzysta z materiałów edukacyjnych telewizji i radia publicznego.: | Początek formularza    Dół formularza |
| Jeśli nie, to na jakie problemy napotyka szkoła/placówka w tym zakresie: | Początek formularza    Dół formularza |