|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot:…………………………………………..**  **Nauczyciel: ………………………………………….** | | |
| **Wymagania zgodnie z rozporządzeniem** | **Sposoby realizacji przez nauczyciela/szkołę** | **W tej kolumnie należy wpisać przyjęte przez nauczyciela rozwiązania w odniesieniu do swojego przedmiotu. Uwaga można zaproponować swoje rozwiązania.**  **Zaznaczone pola wypełnia NAUCZYCIEL** |
| Informacja o sposobie i trybie realizacji zadań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły | W szkole w okresie czasowej zmiany jej funkcjonowania przyjmuje się następujące metody pracy, sposoby komunikacji podczas realizacji treści programowych: publikacja na stronie internetowej, praca za pomocą komunikatorów, praca na platformie edukacyjnej itp. |  |
| 2) koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, | * Przed Nami praca zdalna! Pamiętajmy o higienie czasu pracy przy komputerze z zachowaniem częstych przerw. * Najważniejsze zasady: Ekran nie powinien odbijać światła, odległość ekran-użytkownik powinna wynosić od 40-75 cm, * wysokość stołu i krzesła powinna być tak dostosowana, by zapewnić co najmniej kąt prosty pomiędzy ramieniem a przedramieniem użytkownika, * praca z przerwami co godzinę 15 min   Współpraca Nauczycieli :   * wychowawca, logopeda i inni specjaliści: udzielają konsultacji z wykorzystaniem kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w szkole podstawowej, a w przedszkolu kontakt z wykorzystaniem adresów e-mail rodziców i nauczycieli, każdego dnia do godziny 15.00 * wychowawcy przygotowują materiały dla uczniów i rodziców w zakresie tematyki motywowania do nauki, wspierania uczniów  i rodziców w tym trudnym czasie , mogą to być też materiały dla nauczycieli, * Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami różnicuje się prace w ilości i jakości zadań w codziennej pracy z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach ( jak dotychczas) * Nauczyciele zajęć rewalidacyjnych i logopedii podają raz w tygodniu, np. w piątek, opracowane materiały dla swoich uczniów w zawężonym zakresie treści i zadań.( wskazują np.: źródła stron internetowych, z których mogą korzystać rodzice w pracy z dziećmi |  |
| Nauczyciela ustalają, we współpracy z, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:  a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,  b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,  c)możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,  d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, | * Nauczyciele dokonują analizy swoich programów i planów pracy i ograniczają do treści podstawowych zakres materiału na bieżąco w czasie nauczania na odległość * Jeśli jest konieczność i możliwość, to zmieniana jest kolejność realizowanych treści (wybieramy łatwiejsze w tym okresie); * Każdego dnia podawane są do publikacji tematy zgodnie z planem lekcji, jednak z ograniczeniem zadań do wykonania 1-2 max i to niezbyt obszerne. Oczywiście dla chętnych zawsze można podać źródło ale z wyraźnym zaznaczeniem, że to dla chętnych * **Nowe tematy i zakres materiału nauczyciele podają każdego poprzedzającego dnia do godziny 13.00**   Sposoby prowadzenia zajęć i żródła materiałów do realizacji zajęć.:   * wysyłając tematy i zakres do pracy samodzielnej przez pocztę elektroniczną uczymy zdalnie@wp.pl, które publikowane są na stronie internetowej przedmiotu do wiadomości dla uczniów/rodziców, * Nauczyciele mogą prowadzić zajęcia poprzez planowanie platformy edukacyjne, np. Nowa Era, WSiP, itd. rekomendowane przez MEN [www.e-podreczniki.pl](http://www.e-podreczniki.pl) . (Nauczyciel decyduje o wyborze i informuje dyrektora, rodziców i uczniów.) * W miarę możliwości technicznych po stronie nauczycieli i uczniów oraz własnych predyspozycji, możemy korzystać z połączeń wideo pracując na aplikacjach wg. uznania. Jeśli na taką lekcje się zdecydujemy to **prowadzimy ją w godzinach zgodnie z planem lekcji, by lekcje się nie pokrywały .** * W przypadku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, edukacją wczesnoszkolną, nauczyciele z wykorzystaniem strony internetowej przedmiotu, edukacji, informują rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji **przez dziecko lub ucznia w domu z pomocą rodziców,** maile w przypadku przedszkola, smsy, kontakt telefoniczny *(z nauczycielami, którzy zdecydowali się udostępnić swoje telefony prywatne)* * Nauczyciele nie zadają prac domowych, jako dodatkowych zadań, już sama praca nad lekcjami jest wystarczająca pracą domową * Na weekend, też nie zadajemy! * W klasie 8 skupiamy się na przedmiotach egzaminacyjnych, z pozostałych zakres minimum. * Nauczanie przedmiotów technika, informatyka, plastyka, muzyka, wos, edb, wdz, wf, religia - realizujemy w bardzo zawężonym wymiarze treści i zadań dla uczniów. * Uczniowie mają w domach podręczniki, więc część zajęć należy realizować z użyciem podręcznika, ćwiczeń i zeszytu, |  |
| e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć; | Wychowanie fizyczne z instruktażem ćwiczeń udostępnione uczniom, dla urozmaicenia dnia, w celu wprowadzenia przerw miedzy pracą z komputerem.  - świetlica i biblioteka – wspomaga nauczycieli, jeśli tej pomocy potrzebują np. w wyszukiwaniu materiałów; |  |
| Nauczyciele ustalają sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocena | * Monitorowanie postępów uczniów w nauce, jak i przekazywanie informacji dla uczniów i rodziców odbywać się będzie w szkole podstawowej za pomocą poczty elektronicznej, w trakcie odpowiedzi podczas komunikacji online, na podstawie wiadomości tekstowych w użytych komunikatorach, osiągnięć na platformach edukacyjnych. * W przedszkolu: kontakt e-mail, smsy, kontakt telefoniczny z nauczycielami, którzy zdecydowali się udostępnić swoje telefony prywatne..( wychowawcy/ nauczyciele podają maila przedmiotowego) * *W celu weryfikacji wiedzy uczniów, nauczyciele publikują uczniom drogą elektroniczną (na stronie internetowej, wskazują na platformach edukacyjnych) ćwiczenia i karty pracy, które podlegają ocenie po przysłaniu i wskazaniu do sprawdzenia,* * *Informacje zwrotną uczniowie przedstawiają lub przesyłają w formie: postępów na platformach edukacyjnych, odpowiedzi pisemnych wykonanych na komputerze, lub w postaci zdjęć i sccrenów ekranu wg. ustaleń z nauczycielem* * *Każdy Nauczyciel gromadzi ocenione prace uczniów jako dowód pracy ucznia na poczcie przedmiotowej w folderze ocenione.* * W czasie ograniczenia funkcjonowania oświaty z przedmiotów, których jest: * 1 godzina tygodniowo – zadajemy 1 pracę do oceny na miesiąc * 2 -3 godziny tyg – 1-2 prace do oceny * 4-5 godziny tyg - 3- 4 prace do oceny |  |
| Szkoła ustala sposób dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty; | Dokumentowanie realizacji zadań odbywać się będzie w szkole podstawowej na podstawie zapisów na stronie internetowej przedmiotu, w postaci prac uczniów gromadzonych przez Nauczycieli w formie elektronicznej na poczcie przedmiotu lub w folderach w tym celu stworzonych. |  |
| 8) Nauczyciel wskazuje, we współpracy materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać; | Portale edukacyjne, programy TV itp |  |
| Nauczyciel zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji; | Konsultację i kontakt Nauczyciel -Rodzic odbywał się będzie:  W szkole podstawowej poprzez e-mail przedmiotu.  W przedszkolu ,maile, smsy, kontakt telefoniczny z nauczycielami, którzy zdecydowali się udostępnić swoje telefony prywatne.  Nauczyciele pełnoetatowi są do dyspozycji, każdego dnia do godziny 15.00, a niepełno etatowi proporcjonalnie do zatrudnienia w rozliczeniu 8- godzinnym w dniach pracy. |  |
| 10) ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego i szkolnego zestawu programów nauczania. | Do 10 kwietnia nie widzimy potrzeby modyfikacji programu, jedynie zmieniamy kolejność realizacji treści programowych i ich zakres dostosowując do zaistniałej możliwości edukacji na odległość. |  |