

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. POWSTAŃCÓW STYCZNIOWYCH
W CHRUŚLINIE

NA LATA 2016 - 2021**

Rada Pedagogiczna

Rada Rodziców

Dyrektor szkoły

Aktualizacja z dnia 23-06-2017r

Spis treści

| | | |
|-------|---|----|
| I. | Podstawa prawna:..... | 3 |
| II. | Termin realizacji koncepcji:..... | 3 |
| III. | Dokumenty wewnątrzszkolne wspierające koncepcję:..... | 3 |
| IV. | Charakterystyka szkoły..... | 4 |
| 1. | Dane ogólne szkoły:..... | 4 |
| 2. | Historia i tradycja szkoły:..... | 4 |
| 3. | Lokalizacja szkoły:..... | 4 |
| 4. | Kadra szkoły:..... | 4 |
| 5. | Baza szkoły:..... | 4 |
| 6. | Uczniowie:..... | 4 |
| V. | Otoczenie szkoły..... | 5 |
| 1. | Otoczenie demograficzne i ekonomiczne:..... | 5 |
| 2. | Otoczenie naturalne:..... | 5 |
| 3. | Organizacje działające w obwodzie szkoły:..... | 5 |
| VI. | Cele szkoły..... | 5 |
| 1. | Cele i zadania szkoły wynikające z działalności statutowej..... | 5 |
| VII. | Cele i zadania oddziału przedszkolnego:..... | 6 |
| VIII. | Misja szkoły..... | 6 |
| IX. | WIZJA SZKOŁY..... | 6 |
| X. | Model absolwenta:..... | 7 |
| XI. | Kierunki rozwoju szkoły w jej obszarach działalności..... | 8 |
| 1. | Kształcenie..... | 8 |
| 2. | Wychowanie i opieka..... | 8 |
| 3. | Zarządzanie i organizacja..... | 9 |
| 4. | Promocja szkoły..... | 10 |
| XII. | Ewaluacja..... | 11 |

Koncepcja pracy

Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych

w Chruślinie

na lata 2016 – 2021

I. Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (DzU 2009 nr 4, poz. 17);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (DzU 2009 nr 168, poz. 1324);*
- *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.*

II. Termin realizacji koncepcji:

Przedstawioną koncepcję pracy Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Chruślinie przewidziano na 5 lat. Będzie obowiązywała od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2021r.

III. Dokumenty wewnętrzne wspierające koncepcję:

- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły
- Arkusz organizacyjny
- Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli
- Plan pracy szkoły
- Program wychowawczy
- Program profilaktyki
- Statut szkoły
- Plan pracy świetlicy szkolnej
- Plan pracy biblioteki
- Plan pracy Samorządu Uczniowskiego
- Plan podnoszenia efektywności pracy szkoły

IV. Charakterystyka szkoły

1. Dane ogólne szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Chruślinie

Chruślina 108, 24-340 Józefów nad Wisłą

tel. 81 822 73 20

gmina: Józefów nad Wisłą

powiat: opolski

województwo: lubelskie

2. Historia i tradycja szkoły:

Pierwsza szkoła w Chruślinie powstała w 1916 roku. Była to tzw. szkoła jednoklasowa obejmująca cztery oddziały, a mieściła się ona w wynajętych pomieszczeniach szkolnych. Od 1924 roku szkoła posiadała własny budynek z czterema, a potem pięcioma salami lekcyjnymi, który postawiono na gruntach ofiarowanych przez Wincentego Barana.

Obecny budynek szkolny został wybudowany w 1968 roku, jest to obiekt z pełnym wyposażeniem dydaktycznym, sportowym i socjalnym. Od 1999 roku jest to szkoła 6-klasowa z oddziałem przedszkolnym. Nasza szkoła usytuowana jest na terenie Wrzelowieckiego Parku Krajobrazowego, jest szkołą promującą zdrowie, dbającą o ekologię i zdrowy tryb życia. W 2016 r szkoła obchodziła jubileusz 100- lecia swojej działalności

3. Lokalizacja szkoły:

Budynek szkolny jest usytuowany w środku obwodu szkolnego. Do szkoły uczęszczają dzieci z następujących miejscowości: Chruślina, Chruślina Kolonia, Owczarnia, Chruślanki Mazanowskie, Niesiołowice. Są to tereny wiejskie, a sam budynek szkolny jest położony na terenie Wrzelowieckiego Parku Krajobrazowego. Niedaleko szkoły jest ścieżka dydaktyczna Złota Góra, gdzie wśród wąwozów lessowych jest mogiła powstańców z powstania styczniowego. W Owczarni znajduje się natomiast miejsce pamięci narodowej z okresu II wojny światowej.

4. Kadra szkoły:

Szkoła zatrudnia pracowników pedagogicznych i pracowników obsługi zgodnie z zaistniałymi warunkami, potrzebami i wymogami. Wszyscy nauczyciele mają przygotowanie pedagogiczne i odpowiednie kwalifikacje do nauczania poszczególnych przedmiotów. Na bieżąco wg potrzeb organizowane są różne formy doskonalenia zawodowego przez co placówka ma zapewnioną pełną wykwalifikowaną kadrę.

5. Baza szkoły:

W budynku szkoły znajduje się 7 sal lekcyjnych wyposażonych w niezbędne pomoce dydaktyczne. Jest pracownia informatyczna, sala gimnastyczna, sala zabaw, biblioteka szkolna oraz gabinet logopedyczny. Jest boisko wielofunkcyjne. Na placu szkolnym znajduje się plac zabaw. Na terenach zielonych szkoły jest także miejsce do zabaw dla młodszych dzieci.

6. Uczniowie:

Szkoła jest 8-klasowa, każda klasa ma swoją klasopracownię. Są także dwa oddziały przedszkolne, do których uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat. W szkole zorganizowane są zajęcia wyrównawcze dla dzieci, które mają kłopoty w nauce, są koła zainteresowań, dla tych, którzy chcą rozwijać swoje wiadomości i umiejętności. Jest możliwość zorganizowania

nauczania indywidualnego, zajęć logopedycznych i zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym.

V. Otoczenie szkoły

1. Otoczenie demograficzne i ekonomiczne:

Szkoła leży na terenach wiejskich, swoim okręgiem obejmuje 5 wsi: Chruślina, Chruślina Kolonia, Owczarnia, Chruślanki Mazanowskie, Niesiołowice, z których największą jest wieś Chruślina licząca ok. 500 mieszkańców. Ludność żyje tu głównie z pracy na roli a są tu sady, plantacje malin, porzeczek itp. W pobliżu brak jest większych zakładów przemysłowych, tylko nieliczni mieszkańcy dojeżdżają do pracy do Kraśnika lub Opola Lubelskiego. Coraz więcej młodych ludzi wyjeżdża do pracy za granicę, zauważalny był także napływ ludności ze wschodu, głównie z Ukrainy, Białorusi czy Rosji. Jest kilka małżeństw mieszanych, kilkoro dzieci z tych rodzin chodzi do naszej szkoły.

Na terenie obwodu szkoły jest kilka sklepów, sieć handlowa zaspokaja podstawowe potrzeby mieszkańców, można tu kupić artykuły spożywczo-przemysłowe, materiały do produkcji rolnej.

2. Otoczenie naturalne:

Szkoła leży na terenie Wrzelowieckiego Parku Krajobrazowego, w dolinie rzeki Podlipie. Są to malownicze tereny, piękne pod względem krajobrazu, z bogatą fauną i florą. Można tu spotkać rzadkie i chronione zwierzęta i rośliny. Na tym terenie jest dużo lasów, głównie mieszanych, a w pobliżu rzeki można zobaczyć zbiorowisko łągów i olsów. Teren szkoły otaczają liczne pola z plantacjami malin, truskawek, porzeczek, warzyw, są sady i łąki. Można tu również spotkać malownicze wąwozy lessowe.

Jest to także teren z bogatą przeszłością historyczną, są tu miejsca pamięci narodowej z czasów powstania styczniowego i II wojny światowej.

3. Organizacje działające w obwodzie szkoły:

Na naszym terenie działa Ochotnicza Straż Pożarna, działają Koła Gospodyń Wiejskich, w szkole jest biblioteka, z której korzystają dzieci i dorośli. Przy parafii w Bobach działa Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży. Szkoła organizuje uczniom wyjazdy do kina do Kraśnika lub Opola Lubelskiego, wyjazdy do Lublina do kina, teatru, muzeów oraz inne wycieczki turystyczno-krajoznawcze.

VI. Cele szkoły

1. Cele i zadania szkoły wynikające z działalności statutowej.

Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie a w szczególności:

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności zgodnych z podstawą programową danego etapu kształcenia, niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,
- 2) zapewnia opiekę dzieciom i młodzieży osieroczonej, pozbawionej całkowicie lub częściowo opieki rodzicielskiej, a także uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej,
- 3) kształtuje środowisko wychowawcze stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów,
- 4) utrzymuje prozdrowotne warunki życia do pracy ucznia i nauczyciela,

- 5) upowszechnia wiedzę ekologiczną wśród dzieci i młodzieży oraz kształtuje właściwe postawy wobec problemów ochrony środowiska,
- 6) dąży do zmniejszenia różnic w warunkach kształcenia, wychowania i opieki między ośrodkami wielkomiejskimi i wiejskimi.

VII. Cele i zadania oddziału przedszkolnego:

- 1) zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju – odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły,
- 2) organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój, w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki szkolnej,
- 3) wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi,
- 4) tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego świata, na różnych płaszczyznach działalności,
- 5) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych,
- 6) zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktycznej umożliwiającej realizację zadań zgodnych z podstawą programową wychowania przedszkolnego.

VIII. Misja szkoły

„Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Chruślinie uczy, wychowuje i daje poczucie bezpieczeństwa. Jej absolwent będzie miał otwarte drzwi przyszłości, ponieważ otrzyma tu konkretną, rzetelną wiedzę i wskazówki do życia oraz rozwine swoje umiejętności i zainteresowania. Będzie radością swoich rodziców, a dumą dla wychowawców i środowiska”

IX. WIZJA SZKOŁY

Nasi uczniowie:

- są przygotowani do dalszego etapu kształcenia;
- osiągają sukces na miarę swoich możliwości;
- odróżniają dobro od zła, dokonują samooceny;
- okazują pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom;
- zarówno w szkole, jak i poza nią, przestrzegają zasad kulturalnego zachowania;
- współuczestniczą w życiu szkoły, planowaniu jej kierunków działań i rozwoju, głównie poprzez aktywnie działający Samorząd Uczniowski,

Rodzice naszych uczniów:

- aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci;
- współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły;
- są współodpowiedzialni za rozwój własnego dziecka;
- mają zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań;
- pomagają w organizowaniu uroczystości szkolnych.

Nauczyciele:

- mają możliwość podnoszenia swych kwalifikacji;

- wykazują się kulturą osobistą, sumiennością i ogromną otwartością na potrzeby uczniów;
- cieszą się autorytetem, budzą zaufanie wychowanków i ich rodziców;
- atrakcyjnie prowadzą wszystkie zajęcia, wykorzystują technologię informacyjną;
- ukierunkowują, inspirują, wdrażają do samodzielnego odkrywania;
- potrafią dostrzec i rozwinąć uzdolnienia, zainteresowania uczniów, rozbudzić ich naturalną ciekawość, ukazać piękno otaczającego świata.
- Służą uczniom pomocą w rozwiązywaniu ich problemów.

Szkoła:

- analizuje potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli;
- zapewnia efektywny przepływ informacji;
- rozwija ofertę edukacyjną, zapewnia nowoczesne warunki nauki;
- spełnia wymogi bezpieczeństwa i higieny;
- zapobiega patologiom, agresji i uzależnieniom;
- zapewnia łatwość dostępu do informacji;
- działa na rzecz środowiska lokalnego;
- kultywuje polskie tradycje.

X. Model absolwenta:

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Chruślinie:

- ma rozbudzone potrzeby poznawcze; potrafi się uczyć,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i z nowoczesnych technologii informacyjnych,
- posiada umiejętność zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania wiedzy,
- umie samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć,
- rozwija swoje zainteresowania, talenty i pasje,
- jest świadomy swoich praw i obowiązków,
- ma poczucie własnej wartości,
- jest kulturalny,
- jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- jest asertywny,
- umie współpracować w grupie,
- jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu i kraju,
- zna normy społeczno-moralne i przestrzega je,
- zna zasady zdrowego stylu życia,
- dba o środowisko naturalne i przejawia zachowania proekologiczne.

XI. Kierunki rozwoju szkoły w jej obszarach działalności

1. Kształcenie

Cel główny: Podniesienie jakości kształcenia

Kierunki rozwoju:

- zmniejszenie w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania w klasach IV – VIII rangi oceny sumującej na rzecz oceniania kształtującego (ocenianie kształtujące będzie szansą dla uczniów zdolnych na świadome planowanie swojego rozwoju, pozwoli także na sukces dzieciom borykającym się do tej pory z poczuciem swojej niedoskonałości);
- włączenie dzieci z problemami edukacyjnymi w pełny proces edukacyjny – edukacja włączająca;
- promowanie osiągnięć uczniowskich przez: wręczanie nagrody dyrektora szkoły .We współpracy z Radą Rodziców ufundowanie nagród za największe postępy w nauce;
- poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców - organizowanie zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych (w tym muzycznych i tanecznych) oraz sportowych;
- udzielanie pomocy uczniom w przewycięzaniu deficytów rozwojowych i trudności w nauce (organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dydaktyczno-wyrównawczej i korekcyjno-kompensacyjnej oraz pomocy świetlicy szkolnej i pomocy koleżeńskiej);
- uzyskiwanie coraz lepszych efektów kształcenia przez aktywniejszy udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych wynikających z propozycji lokalnych, ogólnopolskich;
- analizowanie wyników klasyfikacji, wyników diagnoz po kl. VIII i III; przygotowywanie programów naprawczych ujmujących standardy, które szczególnie słabo wypadły;
- stosowanie nowoczesnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących, technik multimedialnych, gier, zabaw, wycieczek;
- indywidualizowanie pracy na lekcji, dostosowane do potrzeb i możliwości ucznia;
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w nowoczesne środki dydaktyczne, w miarę dostępnych środków finansowych;
- zdobywanie nowych kwalifikacji oraz ciągle doskonalenie nauczycieli w ramach WDN.

2. Wychowanie i opieka

Cel główny: Wspieranie rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych

Kierunki rozwoju:

- rozpoznawanie na bieżąco problemów wychowawczych przez Szkolny Zespół Wychowawczy;
- włączanie rodziców w tworzenie i realizację programu wychowawczego i profilaktyki;
- prowadzenie działań wychowawczych, profilaktycznych, wzmacniających bezpieczeństwo uczniów w szkole, realizacja programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” i innych programów profilaktycznych;

- promowanie „Modelu Absolwenta”;
- organizowanie i opieka podczas różnego rodzaju imprez i uroczystości organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą;
- współpraca z instytucjami i organizacjami stanowiącymi wsparcie szkoły i rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych (Policja, GOPS, Świetlica Socjoterapeutyczna, Sąd rodzinny, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Parafia i inne);
- udział uczniów, w tym pocztu sztandarowego, w różnych uroczystościach państwowych, kościelnych na terenie szkoły i gminy – wychowanie w duchu patriotyzmu;
- kształtowanie pozytywnego społecznie klimatu szkoły i właściwych relacji międzyludzkich: organizowanie imprez i uroczystości integrujących społeczność szkolną;
- wprowadzenie Dziennika Elektronicznego w celu zapewnienia bieżącego dostępu do dokładnych informacji na temat postępów w nauce, frekwencji i zachowania uczniów;
- umożliwienie uczniom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych np. w koncertach edukacyjnych;
- w ramach promocji zdrowia oraz realizacji edukacji prozdrowotnej realizacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie”;
- zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez ich udział w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach, imprezach szkolnych i klasowych;
- zorganizowanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców, zapraszanie specjalistów na spotkania zgodnie z potrzebami;
- realizacja programu wychowania komunikacyjnego w klasach I-III oraz prowadzenie edukacji dotyczącej przepisów ruchu drogowego przygotowującej uczniów do uzyskania karty rowerowej w klasie IV.

3. Zarządzanie i organizacja

Cel główny: Zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły

Kierunki rozwoju:

- przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prawa pracy;
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego w ramach planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na dany rok szkolny w oparciu o priorytety MEN i Lubelskiego Kuratora Oświaty, wnioski z nadzoru z ubiegłych lat, wyniki ewaluacji wewnętrznych, kontrolę, wnioski organów szkoły, własne obserwacje;
- realizowanie zaleceń pokontrolnych wydanych przez uprawnione organy;
- prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej;
- kontynuowanie polityki finansowej szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- gospodarowanie mieniem w sposób planowy i racjonalny;
- prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa, promocji zdrowia, poprawie estetyki i funkcjonalności szkoły;
- rozwój placówki poprzez stworzenie zespołu szkolno- przedszkolnego złożonego z 8-klasowej szkoły podstawowej i przedszkola z dwoma oddziałami;
- pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych do realizacji zadań statutowych szkoły (środki od sponsorów, z tytułu prowizji, przystępowanie do projektów unijnych i innych, dzięki którym szkoła otrzyma pomoce, sprzęt, itp.);
- organizowanie szkoleń w ramach Wewnętrznszkolnego Doskonalenia Nauczycieli;

- zapewnienie sprawnej komunikacji wewnętrznej pomiędzy różnymi komórkami organizacyjnymi i organami szkoły poprzez: zebrania Rady Pedagogicznej, spotkania z Samorządem Uczniowskim, spotkania z wszystkimi uczniami w ramach szkolnych apeli, stronę internetową szkoły i tablicę ogłoszeń, przyjęcia interesantów przez sekretariat i dyrektora szkoły, spotkania z pracownikami administracji i obsługi, – kierowanie pism do właściwych komórek i osób, pocztę elektroniczną;
- usprawnienie komunikacji zewnętrznej z osobami i instytucjami poprzez: komunikację w trybie i na zasadach określonych w kodeksie postępowania administracyjnego, stronę internetową, tablicę ogłoszeń, zebrania i spotkania z rodzicami, Radą Rodziców i innymi partnerami;
- zapewnienie ciągłości procesu dydaktycznego (rytmiczne realizowanie podstawy programowej) np. zastępstwa za nieobecnych nauczycieli i innych pracowników;
- konstruktywną współpracę z nauczycielami, uczniami i rodzicami, w trosce o dobre relacje interpersonalne;
- wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania;
- wzmocnienie roli rodziców w planowaniu pracy szkoły i realizacji jej zadań;
- motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i podejmowania innowacji;
- poprawę warunków lokalowych i bazy dydaktycznej szkoły:
 - konserwacja infrastruktury sportowej, budowa nowych obiektów,
 - dalszy remont sal lekcyjnych, pomieszczeń na piętrze budynku, klatki schodowej, toalety,
 - adaptacja budynku domu nauczyciela na potrzeby przedszkola,
 - konserwacja placu zabaw dla dzieci,
 - zmodernizowanie ogródka,
 - pozyskanie środków na mobilną pracownię komputerową, sprzęt multimedialny,
 - unowocześnienie pracowni komputerowej,
 - wzbogacenie sal lekcyjnych, świetlicy i gabinetów specjalistycznych o nowe środki dydaktyczne.

4. Promocja szkoły

Cel główny: Prowadzenie polityki informacyjnej poprzez sprawny i skuteczny system pozyskiwania i obiegu informacji.

Kierunki rozwoju:

- współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w lokalnym środowisku;
- kontynuacja współpracy z innymi szkołami i placówkami oświatowymi;
- organizowanie i współorganizowanie imprez i uroczystości o zasięgu gminnym;
- współpraca z prasą lokalną;
- wydawanie gazety szkolnej;
- aktualizacja szkolnej strony internetowej;
- informacja i promocja poprzez materiały poligraficzne;
- udział w akcjach, przedsięwzięciach i projektach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i krajowym,
- prezentacja wytworów uczniowskich w różnych formach.

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną koncepcja Pracy Szkoły została opracowana w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb naszej placówki, uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz lokalnego środowiska.

Ten dokument ma być podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły przez najbliższe 5 lat. Należy jednak na bieżąco monitorować, analizować i modyfikować przyjętą koncepcję pracy szkoły. Szczegółowe zadania i sposoby realizacji będą uwzględniane w rocznych planach pracy szkoły.

Z koncepcją Pracy Szkoły należy systematycznie zapoznawać całą społeczność szkolną. Sposoby informowania i uzyskiwania informacji zwrotnej:

- 1) posiedzenia Rady Pedagogicznej
- 2) zebrania z rodzicami
- 3) spotkania z Radą Rodziców
- 4) apele szkolne
- 5) zajęcia lekcyjne (m.in. godziny wychowawcze)
- 6) strona internetowa szkoły
- 7) artykuły w prasie lokalnej
- 8) indywidualne rozmowy
- 9) ankiety, arkusze diagnostyczne, sprawozdania itp.

XII. Ewaluacja

Ewaluacją koncepcji szkoły będzie utworzenie rocznego planu pracy szkoły obejmującego działalność dydaktyczną, opiekuńczą i wychowawczą, wspierającego działalność nauczycieli, rodziców i uczniów. Do prac nad tworzeniem rocznego planu pracy szkoły przydatne mogą być obserwacje, ankiety, uwagi i wnioski z poprzedniego roku szkolnego w formie sprawozdań z realizacji różnych działań, planów i programów.

