

Program Wychowawczy
Szkoły Podstawowej
im. Powstańców Styczniowych
w Chruślinie
na rok szkolny 2017/2018

Zatwierdzono do realizacji dnia 15 września 2017r.

Rada Pedagogiczna

Dyrektor Szkoły

Rada Rodziców

Spis treści

1. WSTĘP	4
2. Cele programu wychowawczo- profilaktycznego:	5
3. Obszary oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych:	6
4. Model absolwenta Szkoły Podstawowej im Powstańców Styczniowych w Chruślinie.....	6
5. Formy realizacji i oczekiwane efekty programu wychowawczego.....	8
6. Oczekiwane efekty	8
Promocja zdrowia	8
Bezpieczeństwo	9
Edukacja ekologiczna	10
Edukacja regionalna i patriotyczna	11
w kulturze	12
Rozwój zainteresowań	13
Wymiana doświadczeń między klientami szkoły i instytucjami uczestniczącymi w realizacji programu	14
7. Ewaluacja.....	15

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Chruślinie

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

1. WSTĘP

Wychowanie, to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości; szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, ich zdolności umysłowych oraz fizycznych, a także talentów.

Dbłość szkoły o rozwój emocjonalny, intelektualny, społeczny, duchowy i zdrowotny ucznia powinna przygotować go do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Wychowanie młodego człowieka stanowi integralną część pracy każdego nauczyciela. Zadaniem naszej szkoły jest wyposażenie młodego człowieka w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i

kontynuowania nauki. Nasza szkoła w swoich działaniach realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, a tworząc bogatą ofertę edukacyjną zaspokaja potrzeby uczniów oraz ich rodziców.

2. Cele programu wychowawczo- profilaktycznego:

- a. stwarzanie w szkole środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, estetycznym, moralnym i duchowym),
- b. rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- c. wdrażanie do samodzielności uczniów w dążeniu do dobra w jego wymiarze zarówno indywidualnym jak i społecznym,
- d. uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- e. wdrażanie uczniów do poszukiwania, odkrywania i dążenia do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości wyższych, ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- f. przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości,
- g. działanie na rzecz tworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów,
- h. rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej ucznia oraz jego indywidualnych zdolności twórczych,
- i. kształtowanie następujących cech i umiejętności ucznia:
 - rozwój zainteresowań,
 - znajomość języków obcych,
 - posługiwanie się komputerem,
 - wiara we własne siły i możliwości,

- wytyczenie sobie celów i dążenie do ich osiągnięcia,
- asertywność,
- poczucie własnej wartości i adekwatna samoocena,
- dbałość o higienę psychiczną i fizyczną,
- radzenie sobie ze stresem,
-
- rozwiązywanie sytuacji konfliktowych,
- znajomość norm grupowych i przestrzeganie ich,
- odróżnianie dobra od zła,
- komunikatywność i współpraca w grupie.

3. Obszary oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych:

- a) promocja zdrowia,
- b) bezpieczeństwo,
- c) edukacja ekologiczna,
- d) edukacja regionalna i patriotyczna,
- e) uczestnictwo w kulturze,
- f) rozwój zainteresowań,
- g) wymiana doświadczeń między klientami szkoły

4. Model absolwenta Szkoły Podstawowej im Powstańców Styczniowych w Chruślinie.

Celem programu profilaktyczno- wychowawczego jest wychowanie absolwenta szkoły który:

- a) ma rozbudzone potrzeby poznawcze; potrafi się uczyć,
- b) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i z nowoczesnych technologii informacyjnych,
- c) posiada umiejętność zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania wiedzy,
- d) umie samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć,

- e) rozwija swoje zainteresowania, talenty i pasje,
- f) jest świadomy swoich praw i obowiązków,
- g) ma poczucie własnej wartości,
- h) jest kulturalny,
- i) jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- j) jest asertywny,
- k) umie współpracować w grupie,
- l) jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu i kraju,
- m) zna normy społeczno-moralne i przestrzega je,
- n) zna zasady zdrowego stylu życia,
- o) dba o środowisko naturalne i przejawia zachowania proekologiczne.

5. Formy realizacji i oczekiwane efekty programu wychowawczego.

L.p.	Obszary	Programy i plany pracy	Formy i metody realizacji	Uczestnicy	6. Oczekiwane efekty
1.	Promocja zdrowia	-Harmonogram fluoryzacji - Program rządowy „Owoce, warzywa i mleko w szkole”, -Plany pracy dydaktyczno-wychowawczych w klasach 0- VII	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dożywianie uczniów z rodzin o niskich dochodach, ▪ zapewnienie uczniom picia herbaty w szkole, ▪ zapewnienie uczniom możliwości zakupu obiadów, ▪ udział uczniów w programie <i>Owoce, warzywa i mleko w szkole</i>, ▪ fluoryzacja zębów, ▪ profilaktyka chorób- pogadanki z pielęgniarką, ▪ opieka pielęgniarki szkolnej, ▪ tematyka zajęć z uczniami propagująca zdrowy styl życia, ▪ gazetki ściennie i rozmowy na temat kształtowania nawyków higienicznych, ▪ prozdrowotna tematyka godzin wychowawczych i zajęć dydaktycznych, ▪ tematyka godzin wychowawczych na temat różnych uzależnień, ▪ opracowanie klasowych plakatów „Hałas szkodzi zdrowiu”, ▪ ogłoszenie „Dnia Ciszy”, 	uczniowie i nauczyciele, pielęgniarka szkolna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczeń potrafi kulturalnie zachować się podczas spożywania posiłków, ▪ zna i stosuje zasady higieny, ▪ dba o higienę jamy ustnej, ▪ wie jak właściwie należy dbać o zdrowie, ▪ rozwija własną aktywność fizyczną, ▪ zna potrzeby codziennej troski o własne zdrowie poprzez prawidłowe odżywianie się, higienę i aktywność fizyczną, ▪ rozumie zależność

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizowanie uczniom aktywnych form wypoczynku, ▪ organizacja zawodów sportowych na szczeblu szkolnym oraz udział w zawodach międzyszkolnych, 		<p>między zdrowym odżywianiem się a prawidłowym rozwojem umysłowym,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ racjonalnie gospodaruje wolnym czasem łącząc zabawę z aktywnym wypoczynkiem, ▪ zna i stosuje zasady zapobiegające rozprzestrzenianiu się chorób
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	Bezpieczeństwo	<p>-Harmonogram dyżurów nauczycieli na korytarzu</p> <p>-Plan ewakuacji osób z budynku szkoły,</p> <p>-Instrukcja przeciwpożarowa,</p> <p>- Regulamin zachowania się podczas przerw,</p> <p>- Regulamin korzystania z boiska szkolnego i placu zabaw,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tematyka zajęć dotyczących bezpieczeństwa w szkole oraz w drodze do szkoły i ze szkoły, ▪ tematyka zajęć oraz gazetek ściennych dotycząca bezpieczeństwa uczniów w czasie wolnym od zajęć szkolnych (ferie, wakacje), ▪ dyżury nauczycieli na korytarzach, ▪ opieka nad uczniami dojeżdżającymi, ▪ opieka nad uczniami podczas uroczystości, imprez i wycieczek szkolnych, ▪ organizowanie spotkań uczniów z pracownikami instytucji zajmujących się sprawami bezpieczeństwa, ▪ kurs na kartę rowerową, ▪ opieka nad uczniami korzystającymi z boiska szkolnego i placu zabaw, 	uczniowie, nauczyciel, instytucje i organizacje odpowiedzialne za bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze, ▪ przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się podczas lekcji, przerw oraz w drodze do szkoły i ze szkoły, ▪ czuje się odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych, ▪ czuje się bezpiecznie podczas dojazdów do
----	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach 0-VII,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przeprowadzanie próbnych ewakuacji z budynku szkoły, ▪ prowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy, ▪ udział uczniów w gminnych konkursach: „Jestem bezpieczny” i „Bezpieczeństwo w ruchu drogowego”, 		<p>szkoły autobusem szkolnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ czuje się bezpiecznie podczas wycieczek i uroczystości szkolnych, ▪ potrafi poruszać się po drogach zgodnie z przepisami o ruchu drogowym, ▪ racjonalnie gospodaruje czasem wolny, ▪ przestrzega zasad korzystania z boiska szkolnego i placu zabaw, ▪ zna zasady ewakuacji z budynku szkolnego,
3.	Edukacja ekologiczna	<p>-Harmonogram gazetek ściennych -Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej klas 0-VII,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gazetki <i>Mały przyrodnik</i> na korytarzu, ▪ segregacja śmieci w klasie i otoczeniu szkoły, ▪ sprzątanie otoczenia szkoły i domu, ▪ dokarmianie zwierząt zimą, ▪ udział w obchodach uroczystości ekologicznych, ▪ udział w akcjach ekologicznych, ▪ udział w zajęciach o tematyce ekologicznej, 	uczniowie nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dostrzega konieczność dbania o czystość naszej planety, ▪ dostrzega zjawiska przyrodnicze, ▪ wykazuje troskę o środowisko przyrodnicze, ▪ dba o czystość wokół szkoły i własnego domu,

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ dostrzega zagrożenia środowiska wywołane działaniem człowieka, ▪ rozwija w sobie świadomość ekologiczną i działa na rzecz ochrony środowiska, ▪ uczeń z odpowiedzialnością pełni rolę gospodarza najbliższego środowiska,
4.	Edukacja regionalna i patriotyczna	<p>-Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach 0- VII,</p> <p>-Zajęcia dydaktyczne o tematyce regionalnej,</p> <p>-karty wycieczek bliższych i dalszych,</p> <p>-dzienniki lekcyjne,</p> <p>-Kronika szkolna,</p> <p>- gazetka <i>Co w szkole piszczy</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ piesze wycieczki po okolicy, ▪ wycieczki dalsze, ▪ odwiedzanie i sprzątanie okolicznych miejsc pamięci, ▪ prowadzenie kroniki szkolnej, ▪ aktualizacja strony internetowej, ▪ gazetka <i>Miejsca sercu najbliższe</i>, ▪ organizowanie akademii związanych z obchodami świąt narodowych oraz lokalnych, ▪ organizowanie imprez integracyjnych dla środowiska , ▪ zajęcia dydaktyczno- wychowawcze o tematyce najbliższego regionu, ▪ poznawanie i kultywowanie tradycji regionalnych i narodowych, ▪ aktualizacja strony www, 	uczniowie nauczyciele rodzice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczeń zna najbliższą okolicę, ▪ uczestniczy w wycieczkach po regionie, ▪ poznaje ciekawe miejsca na terenie gminy, powiatu, województwa, ▪ potrafi umiejscowić na mapie Polski region w którym żyje, ▪ charakteryzuje krajobraz swojej miejscowości, ▪ zna wydarzenia historyczne swojego

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział przedstawicieli uczniów w lokalnych i gminnych obchodach uroczystości, ▪ aktualizacja gazetki <i>Co w szkole piszczy</i> ▪ obchody Dnia Patrona 		<p>regionu oraz miejsca związane z tymi wydarzeniami</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna zabytki architektoniczne swojej okolicy, ▪ zna tradycje i zwyczaje swojego regionu, ▪ czci pamięć o patronach szkoły
5.	Uczestnictwo w kulturze	<p>-Plan pracy biblioteki szkolnej</p> <p>-Harmonogram uroczystości szkolnych</p> <p>-Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach 0- VII,</p> <p>-Plan pracy szkoły</p> <p>-Plan pracy SU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w uroczystościach szkolnych: ✓ obchody Dnia Edukacji Narodowej, ✓ obchody Dnia Papieskiego, ✓ pasowanie na przedszkolaka w Wesołej Akademii Przedszkolaka, ✓ pasowanie na pierwszoklasistę, ✓ obchody rocznicy Odzyskania Niepodległości, ✓ wieczór wróżb andrzejkowych, ✓ spotkania wigilijne, ✓ jasełka, ✓ Dzień Patrona, ✓ Dzień Babci i Dziadka, ✓ choinka szkolna, ✓ obchody Dnia Kobiet ✓ dzień samorządności i powitania wiosny, ✓ obchody Dnia Ziemi, ✓ obchody rocznicy Konstytucji 3 Maja, ✓ Piknik Rodzinny, 	uczniowie nauczyciele rodzice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczeń potrafi godnie reprezentować szkołę odpowiednim zachowaniem, strojem, ▪ pełni rolę gospodarza uroczystości, ▪ potrafi samodzielnie wyszukać materiały i informacje na interesujące go tematy, ▪ czuje się odpowiedzialny za jakość słowa mówionego, ▪ aktywnie uczestniczy w odbiorze dóbr kultury,

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ uroczyste zakończenie roku szkolnego, ▪ wypożyczanie księgozbioru bibliotecznego, ▪ opracowywanie gazetek klasowych o tematyce związanej z uroczystościami i świętami, ▪ udział w konkursach szkolnych, ▪ gazetki Samorządu Uczniowskiego związane ze świętami i rocznicami, ▪ gazетка <i>Kulisy historii</i>, ▪ gazетка katechetyczna, ▪ wystawy prac uczniów- <i>Galeria szkolna i praca miesiąca</i>, ▪ wyjazdy do kina, teatru, ▪ wyjazdy na wycieczki szkolne, ▪ organizowanie klasowych imprez: <i>Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet</i>, ▪ tematyka zajęć dydaktyczno-wychowawczych dotycząca dziedzictwa narodowego 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej, ▪ poznaje bliższą i dalszą okolicę,
6.	Rozwój zainteresowań	<p>-Programy zajęć świetlicowych i kół zainteresowań,</p> <p>-Plan pracy biblioteki szkolnej</p> <p>- Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach 0- VII,</p> <p>-kalendarium</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udostępnianie księgozbioru bibliotecznego, ▪ wystawy książek w bibliotece, ▪ wycieczki bliższe i dalsze, ▪ udział w zajęciach pozalekcyjnych, ▪ udział w konkursach i zawodach sportowych, ▪ uczestnictwo w kołach zainteresowań, ▪ udział w imprezach i uroczystościach szkolnych, ▪ udział w konkursie „As z klasy” ▪ zajęcia dydaktyczno- wychowawcze o 	uczniowie nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczeń rozwija swoje zainteresowania i zdolności, ▪ poznaje miejsca atrakcyjne turystycznie, kulturowo i historycznie, ▪ doskonalą umiejętności

		uroczystości szkolnych,	<p>tematyce związanej z rozwojem zainteresowań,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ścienne gazetki klasowe, 		<p>pisemnego wypowiedzenia się w różnych formach,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej ▪ potrafi czytać dla zdobywania wiadomości i zaspokajania potrzeb poznawczych, ▪ doskonali umiejętności korzystania z technologii informatycznych, ▪ uczestniczy w konkursach, zawodach sportowych i uroczystościach,
7.	Wymiana doświadczeń między klientami szkoły i instytucjami uczestniczącymi w realizacji programu	<p>-Harmonogram spotkań z rodzicami</p> <p>-Kalendarium uroczystości szkolnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ indywidualne kontakty wychowawców z rodzicami, ▪ współpraca z Zakładem Opieki Społecznej w Józefowie n/ Wisłą, ▪ praca Rady Rodziców, ▪ współpraca z okolicznymi szkołami, ▪ współudział rodziców przy organizowaniu uroczystości szkolnych, ✓ obchody Dnia Edukacji Narodowej, ✓ dyskoteka andrzejkowa, ✓ spotkania wigilijne, ✓ choinka szkolna, 	uczniowie nauczyciele rodzice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczeń odczuwa więź ze społecznością szkolną i lokalną, ▪ dostrzega potrzebę współpracy szkoły z rodzicami i innymi klientami szkoły, ▪ uczeń godnie reprezentuje szkołę i klasę, ▪ bierze udział w

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ uroczyste zakończenia roku szkolnego, ▪ organizacja pikniku rodzinnego, ▪ współpraca z Powiatową Komendą Policji w Opolu Lub, ▪ współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Opolu Lub., ▪ współpraca z Parafią Rzymsko- Katolicką w Bobach, ▪ współpraca z wydawnictwami oświatowymi, ▪ współpraca z OSP w Chruślinie, kołem gospodyń wiejskich, ▪ współpraca z Gminnym Centrum Kultury w Józefowie nad Wisłą, ▪ współpraca z sołtysami okolicznych wsi 		spotkaniach integracyjnych i wycieczkach
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------

7. Ewaluacja.

Ewaluacja odbywać się będzie dwa razy w roku podczas opracowywania sprawozdania z realizacji zadań programu wychowawczo- profilaktycznego. Badań dokonywać się będzie w oparciu o sprawozdania nauczycieli i wychowawców, analizę dokumentów oraz badań ankietowych wybranego obszaru.

Program opracowany został we współpracy
Rady Rodziców,
Samorządu Uczniowskiego
oraz zespołu nauczycieli
ds. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.