ARKUSZ OBSERWACJI FUNKCJONOWANIA DZIECKA

(edukacja wczesnoszkolna klasy I-III)

1. Imię i nazwisko dziecka:
2. Klasa:
3. Daty dokonywania wpisu w Arkuszu obserwacji:
4. I obserwacja:
5. II obserwacja: ...............
6. III obserwacja:

OBSZARY I WYNIKI OBSERWACJI DZIECKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Motywacja** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | 1 obserwacja | | | | | II obserwacja | | | | | III obserwacja | | | | |
| 1 | Chętnie podejmuje działania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Wykonuje polecenia nauczyciela | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Kontynuuje podjętą pracę | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Pracuje pomimo porażek i trudności | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Na ocenę reaguje adekwatnie do sytuacji | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | I | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Jest zainteresowany nauką | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Sam poszukuje wiedzy. Zadaje pytania związane z tematem lekcji | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Rozwój Społeczny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | **I obserwacja** | | | | | **II obserwacja** | | | | | **III obserwacja** | | | | |
| 1. | Potrafi nawiązywać właściwe relacje z dorosłymi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Uczestniczy we wszystkich zajęciach proponowanych przez nauczyciela. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Potrafi nawiązywać właściwe relacje z rówieśnikami | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Współdziała z innymi dziećmi podczas zabawy i wykonywania zadań. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Przestrzega zasad ustalonych w grupie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Używa form grzecznościowych. Z kulturą odnosi się do innych | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Potrafi wypełniać przydzielone role, funkcje społeczne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Rozumie emocje i uczucia innych osób. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | Potraf ocenić postępowanie swoje, kolegów i bohaterów literackich. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Mowa/komunikacja** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | **I obserwacja** | | | | | **II obserwacja** | | | | | **III obserwacja** | | | | |
| 1. | Mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym (mowa jest zrozumiała dla otoczenia) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Rozumie kierowane do niego polecenia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Odpowiada na pytania zdaniami | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Operuje bogatym zasobem słownictwa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Stosuje prawidłowo formy gramatyczne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Potrafi zadawać pytania w celu uzyskania informacji. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Wyraża opinię na określony temat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Dostosowuje sposób wypowiedzi do rozmówcy i sytuacji | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | Potrafi dokończyć zdanie, tworząc logiczną wypowiedź. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Poziom opanowania umiejętności czytania** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | **I obserwacja** | | | | | **II obserwacja** | | | | | **III obserwacja** | | | | |
| 1. | Zna i prawidłowo odczytuje litery drukowane | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Czyta podany tekst techniką: głosowanie, sylabami, całościowo, techniką mieszaną | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Odczytuje tekst bez zniekształceń i pomyłek podczas czytania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Rozumie samodzielnie przeczytany tekst | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Czyta w tempie właściwym dla danego etapu edukacji | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Potrafi wybierać z tekstu najistotniejsze informacje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Poziom opanowania umiejętności pisania** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | **1 obserwacja** | | | | | **II obserwacja** | | | | | **III obserwacja** | | | | |
| 1. | Zna i poprawnie zapisuje wszystkie litery (duże i małe) pisane | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | I | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Potrafi poprawnie przepisać podany tekst | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Pisze z pamięci na poziomie porównywalnym z rówieśnikami | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Pisze ze słuchu stosując poprawnie zasady ortograficzne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Potrafi samodzielnie sformułować wypowiedź pisemną na zadany temat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Pismo jest poprawne pod względem graficznym (mieści się w liniaturze, są właściwe kształty liter i ich połączenia, pismo jest czytelne) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Tempo pisania odpowiednie dla wieku dziecka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Poziom opanowania umiejętności matematycznych | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | 1 obserwacja | | | | | II obserwacja | | | | | III obserwacja | | | | |
|  | Zna i prawidłowo stosuje cyfry i znaki matematyczne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Porównuje liczebność zbiorów, stosując określenia: mniej, więcej, tyle samo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Porządkuje zbiory według liczebności, np. od najmniejszego do największego. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Dodaje i odejmuje na konkretach, palcach, w pamięci"1. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Mnoży, zna tabliczkę mnożenia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Potrafi dzielić | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Stosuje algorytmy działań | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Zasób informacji o otoczeniu społecznym i przyrodniczym | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | I obserwacja | | | | | II obserwacja | | | | | III obserwacja | | | | |
|  | Podaje swoje imię i nazwisko, zna swój adres zamieszkania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Wie, ile ma lat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Potraf wymienić członków swojej rodziny. | ł | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Wie, jaka jest teraz pora roku, nazywa poprzednią i następna. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Wie, jaki jest dzisiaj dzień tygodnia, jaki był wczoraj i jaki będzie jutro. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Potraf powiedzieć, jaka jest dzisiaj pogoda. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Nazywa przedmioty codziennego użytku | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Nazywa części ciała | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Nazywa popularne owoce i warzywa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Nazywa zwierzęta domowe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Nazywa podstawowe czynności ludzi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Zainteresowania | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Wyniki obserwacji | 1 obserwacja | | | | | II obserwacja | | | | | III obserwacja | | | | |
| 1. | Zainteresowanie czynnościami szkolnymi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Preferowane przedmioty i czynności |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Zainteresowania pozaszkolne (jakie?) |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Inne informacje | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

........................................

Podpis nauczyciela